



Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION

Campus d'avenir : quels espaces de formation ?

Journée Espaces d'apprentissage

Vendredi 16 décembre 2017

Florence Kohler

Mission Expertise Conseil

Direction générale de l'enseignement supérieur et de la
recherche



L'offre de services de la DGESIP

<https://services.dgesip.fr/>

Offre de services de la DGESIP pour les équipes de direction des établissements de l'ESRI en lien avec la DGRI et leurs partenaires



MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION

[Accueil](#) [L'offre de services](#) [Présentation](#) [Contact](#) [Q](#)

Trouvez le service dont vous avez besoin

Formations

Stratégie

Pilotage

Vie étudiante

Insertion
professionnelle

Soutien à la Recherche

Relations européennes
et internationales



Stratégie

Innovations
pédagogiques et
numériques

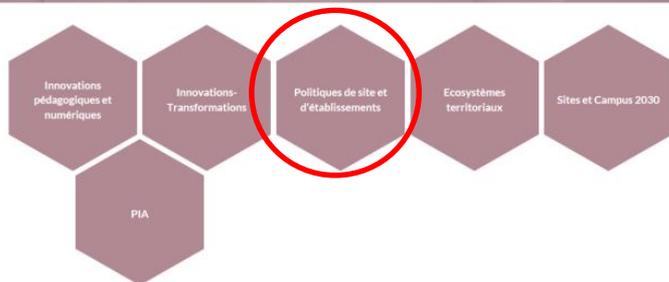
Innovations-
Transformations

Politiques de site et
d'établissements

Ecosystèmes
territoriaux

Sites et Campus 2030

PIA



Politiques de site et d'établissements

Accompagnement de la gouvernance des établissements et des sites par un pair - conseiller, ancien président d'université ou d'école

Approche transversale et relation inscrite dans la durée ; aide à la décision (résolution de problèmes ou identification de problématiques). Développement, par la mission expertise et conseil à laquelle sont rattachés les conseillers d'établissements et de sites, d'actions transversales pour accompagner la transformation des établissements et des sites ; élaboration d'outils méthodologiques de pilotage et de montée en compétence, expertises thématiques ou analyses diagnostiques...

 [Organigramme de la Mission expertise conseil](#)

 [Danièle Kerneis](#), Cheffe de mission - DGESIP MEC - Mission expertise et conseil auprès des établissements, 01 55 55 79 82

MISSION EXPERTISE ET CONSEIL (MEC) AUPRES DES ETABLISSEMENTS

Direction générale de l'enseignement supérieur et de l'insertion professionnelle, MENESR

Conseillers de sites et d'établissements

Marie-Pierre MAIRESSE
Modèle économique
Economie de l'offre de formation
06.71.52.63.73

Bretagne, Pays de la Loire,
Bourgogne Franche Comté, Saclay



Claude JAMEUX
Analyse stratégique et financière
Management public, Innovation
06.61.13.43.91

Grand Est, PACA, Corse,
Université Paris-Est



Yves GUILLOTIN
Modèles Economiques
Transition numérique
06.03.08.89.53

Occitanie, Outre-Mer



Jean-Louis BILLOET
Ecoles d'ingénieurs
06.80.76.48.69

Nouvelle Aquitaine,
Centre Val-de-Loire



Guy CATHELIN
Conseiller d'établissements et de sites
06 83 80 83 78

Hauts de France, Hesam



Marc Saillard
Conseiller d'établissements et de site
06.03.55.58.39

Auvergne-Rhône-Alpes,
Normandie, Université Paris-Seine



Danièle Kernéis

Chef de la Mission d'Expertise et de Conseil
auprès des établissements
06.62.16.38.89.

Experts, chefs de projet

Florence KOHLER
Expertise immobilier/ numérique

Espaces d'apprentissage et numérique, Design thinking, référente Développement durable
Référente transformation « Campus de demain » 06.08.16.51.05



Isabelle GODARD
Formations, Ressources Humaines

Socle de professionnalisation, Animation des réseaux professionnels 06 70 75 04 09



Florent EVANNO – GUIJARRO
Expertise économique / Achats

Déploiement de la cartographie, Analyse des rapports d'audits, Analyse des ressources propres, Socle de professionnalisation 06.80.68.40.23



Jean-Serge BOITEAU
Connaissance des coûts des activités des établissements
Contrôle interne, Suivi de l'AMUE 06.63.96.49.01



Jean d'YVOIRE
Accompagnement des regroupements
Suivi des investissements d'avenir, Prospective, International,
Référent transformation « Etat stratégie » 06.62.73.71.05



Clara DANON
Suivi de la mise en œuvre de la STRANES
Modernisation de la tutelle des établissements, plans SHS, interministérielle 06.74.11.76.17



Nicolas TARIEL (mis à disposition)
Socle de professionnalisation
Analyse de la mise en œuvre du socle de professionnalisation 06.82.31.38.54

Accueil > Toutes les publications > Toutes les brochures > Guides campus

GUIDES CAMPUS

NOUS SUIVRE



➤ Suivre l'actualité
enseignement supérieur et
recherche

Guide Campus d'avenir 2015 : Concevoir des espaces de formation à l'heure du numérique

Immobilier

CAMPUS D'AVENIR CONCEVOIR DES ESPACES DE FORMATION À L'HEURE DU NUMÉRIQUE



Ce guide campus d'avenir 2015 est un outil d'aide à la conception des espaces destinés à accueillir des pratiques d'enseignement collaboratif intégrant le numérique. Il répond aux questions : quel sera l'amphithéâtre, la salle de cours, le laboratoire de demain ? Quels seront les nouveaux espaces sans équivalents actuels (FabLab, salles de travail collaboratif, etc.). Il envisage comment reconsidérer les lieux investis naturellement par les étudiants.

Brochure - 18.03.2015



TÉLÉCHARGER, FEUILLETER LE GUIDE

📖 Feuilleter le guide campus
2015

📄 Télécharger le guide campus
2015

À CONSULTER

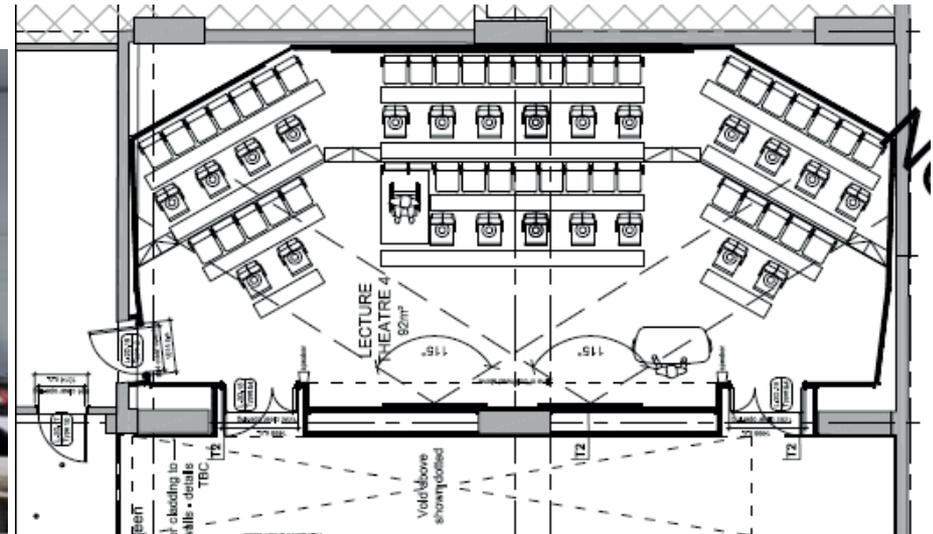
➤ Le dossier archicla@sse :
impact du numérique sur
l'architecture des écoles et des
établissements (site EDUSCOL)



Vers des amphithéâtres plus petits et plus interactifs



University of Birmingham (Royaume-Uni) Amphithéâtre © Toni Kelly



Plan de l'amphithéâtre © City University



Loughborough University © Kate Reader



Vue de l'amphithéâtre © City University

Vers des amphithéâtres modulables



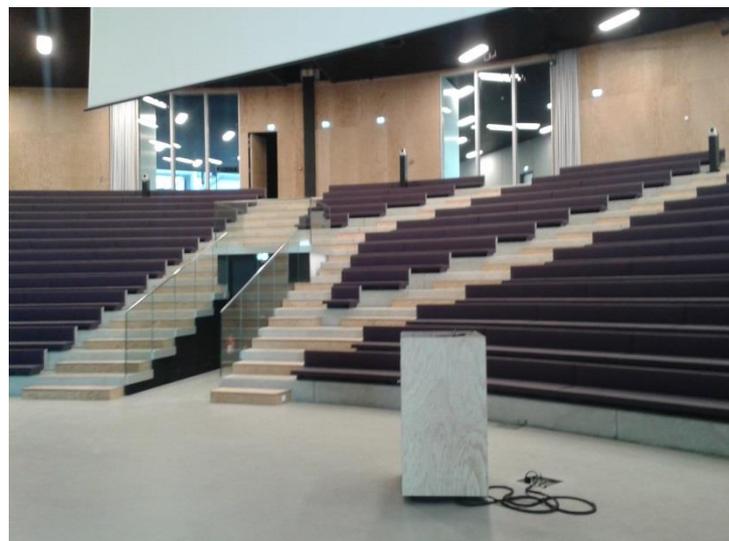
La Catho Paris © Florence Kohler



La Catho Paris © Florence Kohler



La Catho Paris © Florence Kohler



Ecole Centrale Supélec © Florence Kohler

Vers de nouvelles salles de cours



siège modulable Steelcase © Steelcase

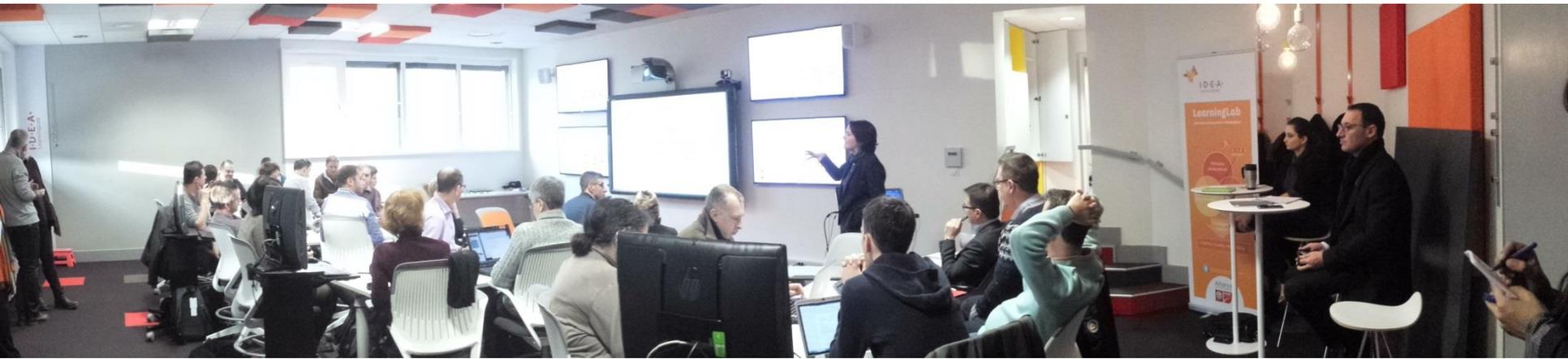


Salle d'apprentissage actif ESSCA Paris © ESSCA



Learning Lab Centrale Lyon © Centrale Lyon

Vers de nouvelles salles de cours pour les enseignants



Learning Lab Centrale Lyon © Centrale Lyon



Teaching centre © Université de Strasbourg - Creative Commons



Learning Lab © Université de Lyon III

Centre d'Appui Pédagogique Enseigner Apprendre La Catho Lyon



- 1 : Un bureau d'accueil CAP'EA
- 2 : le Learning Lab
- 3 : Un espace de co-working grand groupe (en 2 parties)
- 4 : Une tisanerie comme espace de travail convivial
- 5 : Un espace de travail «informel» en petits groupes
- 6 : Un self informatique
- A venir: Un studio de conception multimédia

CAP'EA La Catho Lyon



Salle PIXA Université de Nantes



La création de nouveaux espaces : la salle de travail collaboratif



salle de travail collaboratif © Université Panthéon-Assas



Salle de travail collaboratif © Université de Strasbourg - [Creative Commons](#)



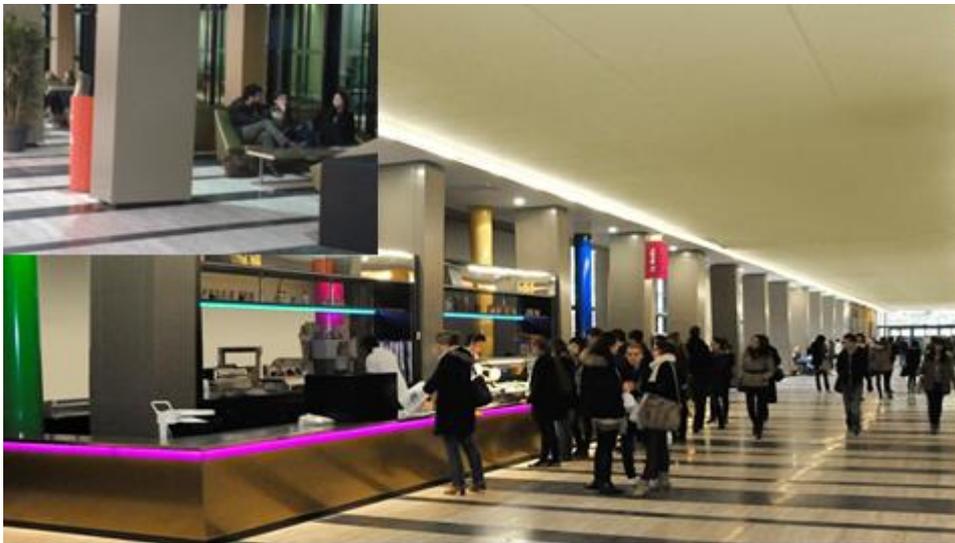
Espace de [co-working](#) étudiant © Université Lyon III



www.enseignement-sup-recherche.gouv.fr

UFR STAPS © [université Joseph Fourier](#)

Vers des espaces pluri usages d'enseignement informel



Le « Salad'Bar » dans le Hall © Université Panthéon-Assas



Le spot numérique dans le hall de l'Atrium à l'Université de Strasbourg © Université de Strasbourg Creative Commons



Lilliad à Lille © Lilliad



La mezzanine du Cujas © Université Panthéon-Assas



Espaces d'apprentissage informel : Ecole CentraleSupélec



Flexibilité des espaces



Ecole CentraleSupélec © Florence Kohler



La Catho Lille © Florence Kohler



Mobilier du Ramphal's Teaching rooms University of Warwick

Vers une offre de formation égale sur tout le territoire : l'exemple de l'UEB



Salle de télé-présence immersive © Université européenne de Bretagne



Salle de télé-enseignement © Doug et Wolf - Eiffage construction - Michel Rémon architecte EGIS



Télé-amphithéâtre © images : Doug et Wolf / Eiffage construction / Michel Rémon architecte EGIS



Salle de télé-présence © images : Doug et Wolf / Eiffage construction / Michel Rémon architecte EGIS



Les Learning Center : LILLIAD de l'université de Lille 1



Plan du RDC © Lilliad



Vue accueil © Florence Kohler



Cafétéria © Florence Kohler

Les Learning Center : LILLIAD université de Lille 1



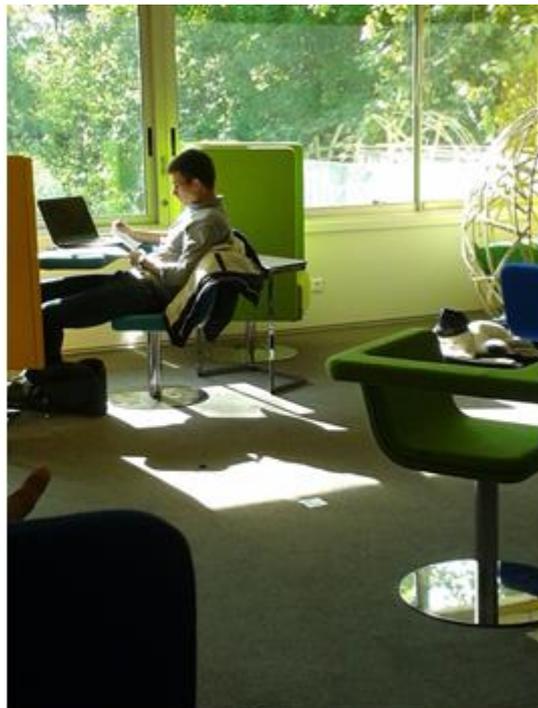
Vues © Lilliad



Vue © Florence Kohler



le Learning Hub de l'EM Lyon



Penser les espaces et les services

UNIVERSITE
BRETAGNE
LOIRE

- ❖ Conciergerie en ligne
- ❖ Captations automatisées
- ❖ Plateforme de travail collaboratif



Plus d'applications ?

Vous avez un compte à l'université, connectez vous pour avoir accès aux applications de l'université de Lorraine.

Je me connecte !

- Nancy 1° Couvert
- Metz 1° légères neiges
- Longwy 0.5° nuageux
- Sarreguemines 1° légères neiges
- Épinal 1° Couvert
- Bar-le-Duc 1.7° nuageux

Bibliothèque

Toutes les informations sur les bibliothèques et leurs ouvrages

Je consulte !

Ce livre en BU ?

Chercher une référence et connaître sa disponibilité dans une bibliothèque de l'université de Lorraine.

Je cherche !

UL Map

Retrouvez toutes les adresses de l'université de Lorraine et de nos partenaires



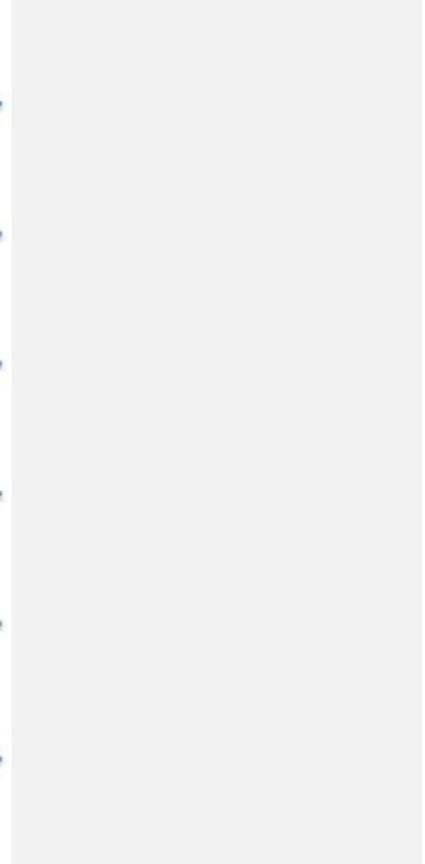
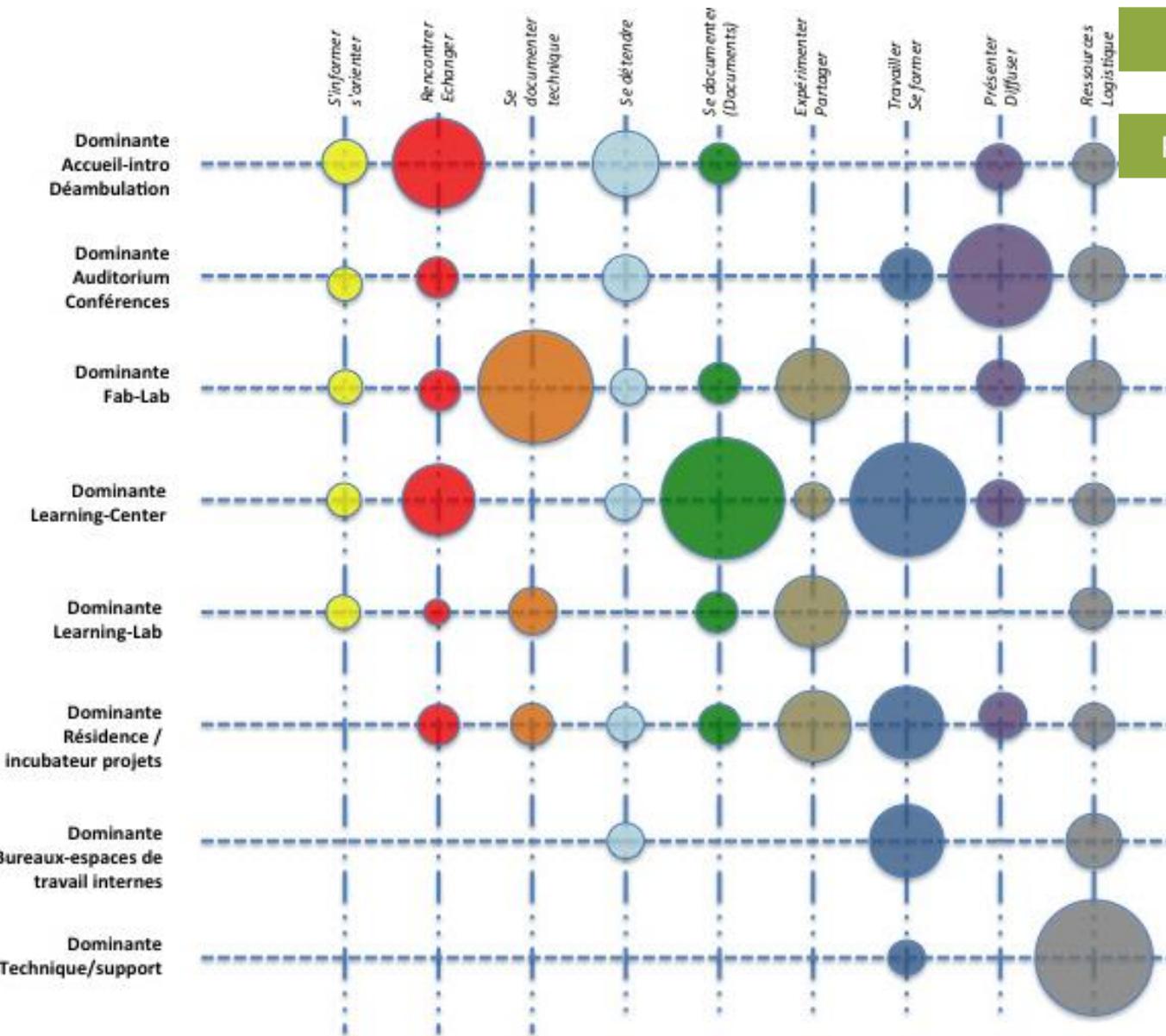
Réservation de salles © Université Panthéon-Assas

Un nouveau type de programmation : l'exemple du MC2

Lieu, bâtiment → Infrastructure

Projets → Applicatifs

Personnes → Identités, cultures



Le futur site des lieux d'innovation

Browser



<http://espaces-innovants.enseignementsup-recherche.gouv.fr>



Former

Collaborer

Créer

Produire

Rechercher

Socialiser

Informier

~~Salles de cours~~

~~Learning labs~~

~~Amphis~~

~~Co-design~~

~~Espaces de production~~

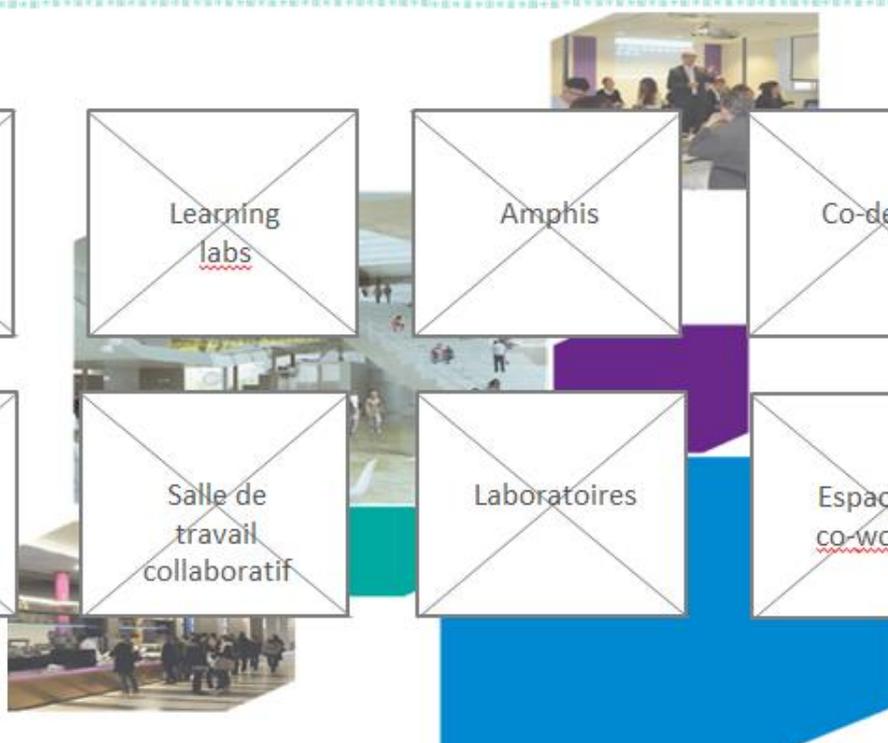
~~Espaces d'accueil~~

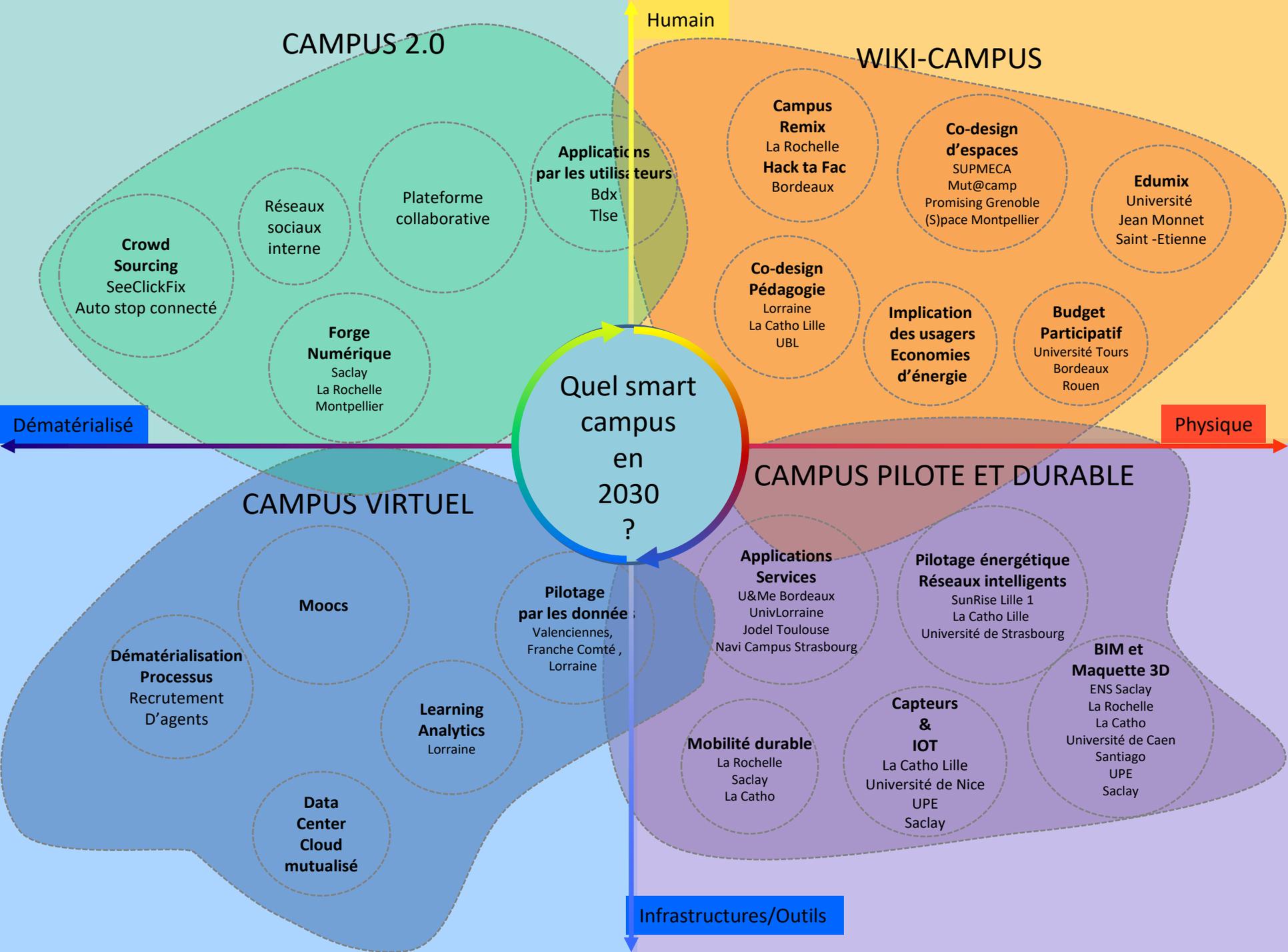
~~Salle de travail collaboratif~~

~~Laboratoires~~

~~Espaces de co-working~~

~~Espaces informels~~

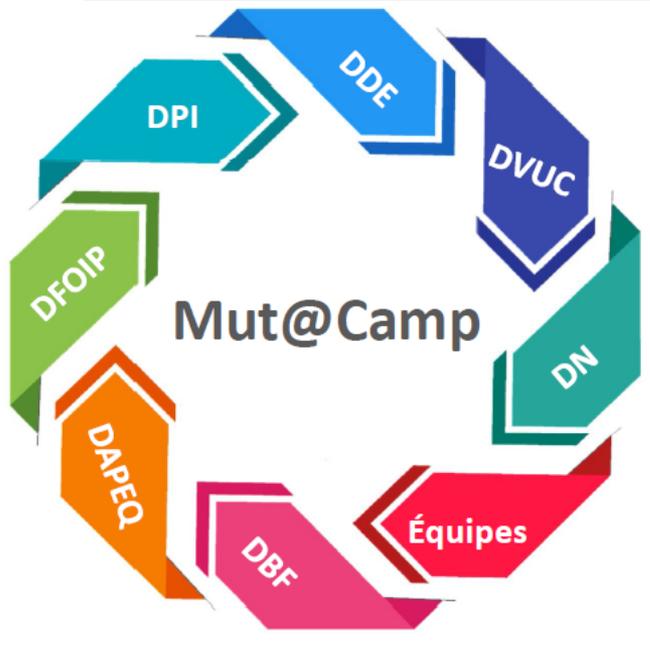




**Co-design
d'espaces**
SUPMECA
Mut@camp
Promising
Grenoble
(S)pace
Montpellier

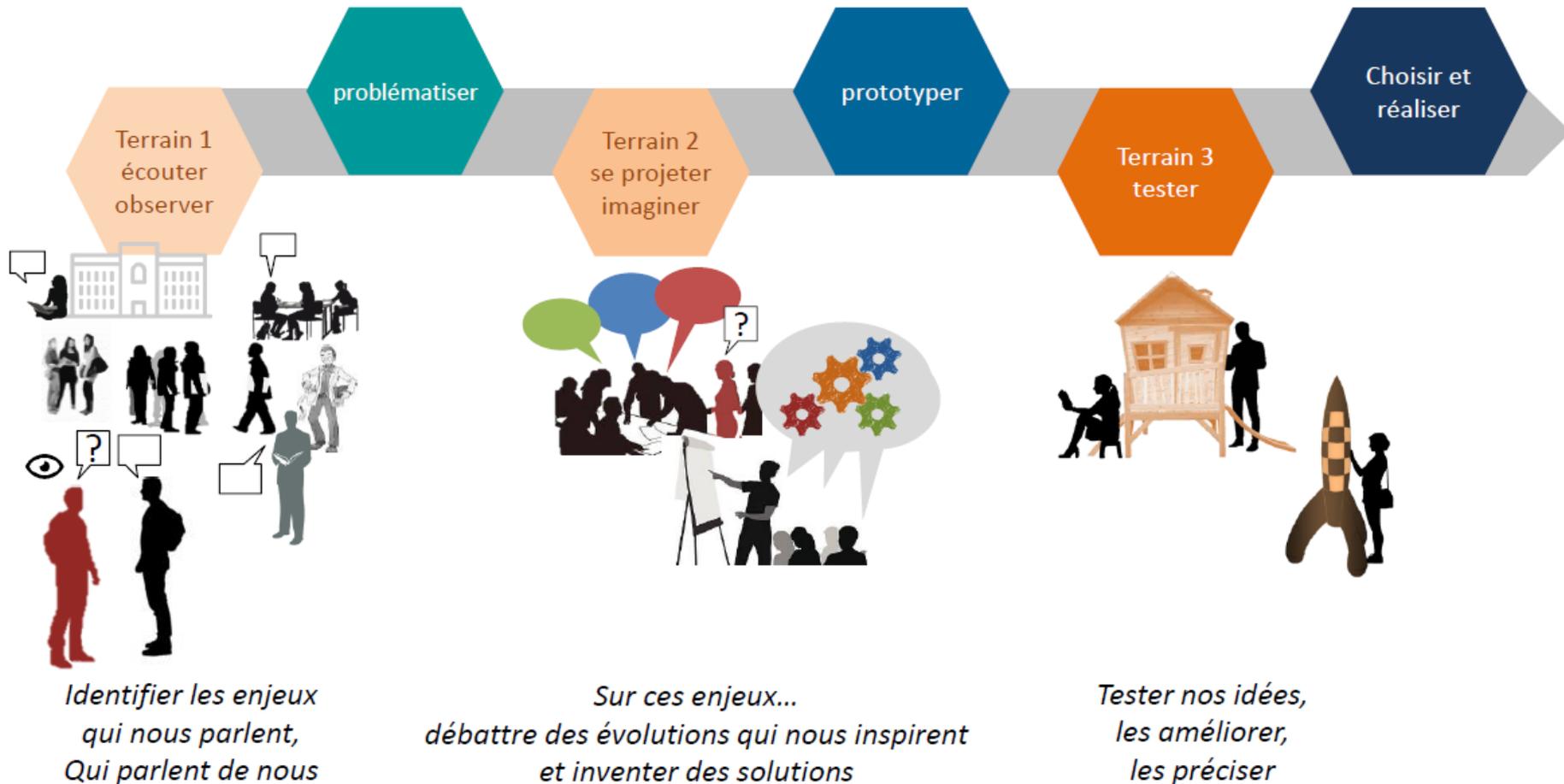
WIKI CAMPUS

Mut@camp Université de Lorraine

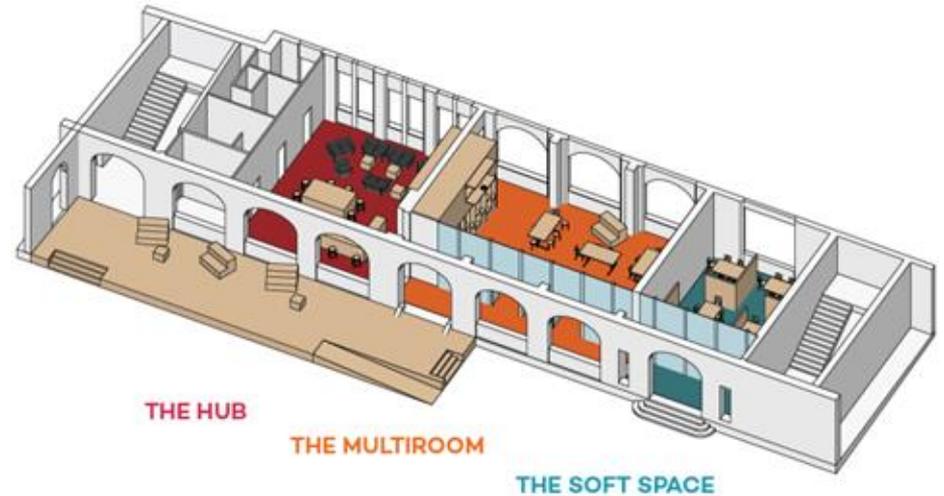


- ❑ Mut@camp : un appel à projets pluri-annuel auprès des composantes de formation pour soutenir la transformation pédagogique et accompagner les nouveaux usages
- ❑ Une démarche transversale
- ❑ Budget / 3 M€/ 2016–2017-2018 : 1/3 CPER; 1/3 UL; 1/3 composantes
 - 1ère vague 2016 : 1, 2 M€/19 projets, réalisation fin 2017,
 - 2e vague 2017 : 750 000 €/11 projets, réalisation fin 2018
 - 3e vague 2018 : 1, 05 M€/x projets, réalisation fin 2019
- ❑ 19 projets retenus dont 3 en co-design
 - Amphi ENSIC,
 - Galerie ENSEM/ENSAIA,
 - Campus Lettres et Sciences Humaines)

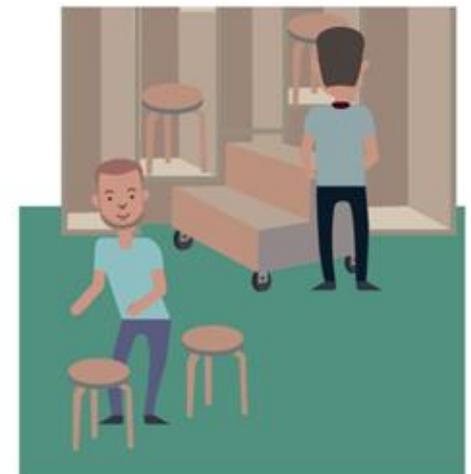
Penser l'évolution de notre site avec celles et ceux qui y étudient, travaillent et vivent



Le co-design des espaces : le Project'Center de SUPMECA



Le Project center de SUPMECA © SISMO

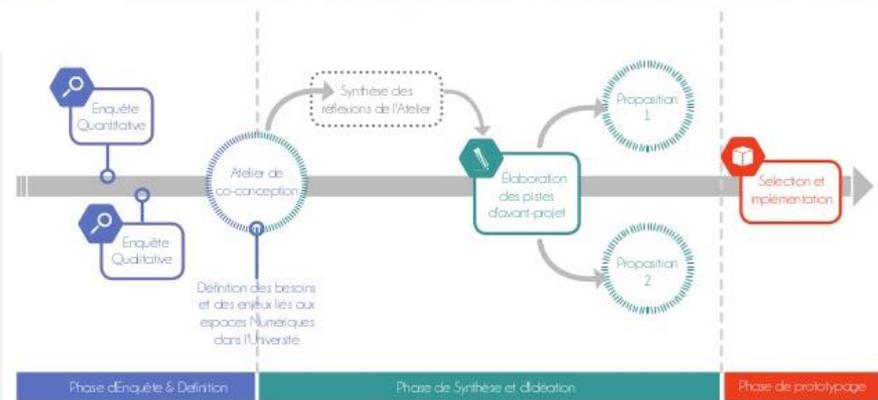


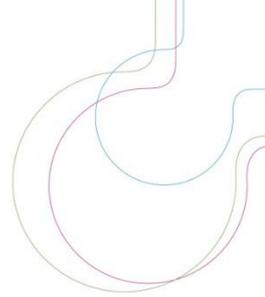
WIKI CAMPUS Le co-design des services : le (S)pace de Montpellier



Atelier de co-conception du 12 juin 2014

Synthèse des enquêtes quantitatives et qualitatives
Enjeux & opportunités pour la Fontaine numérique
Projet Espace Multiservice Étudiant - E.M.E





- ❑ Développer le co-design des espaces universitaires grâce à un groupe de réflexion et à partir d'études de cas :
 - Université de Bordeaux : Learning Lab
 - Ecole Centrale de Lyon : Learning Lab
 - Ecole des Ponts : réhabilitation de la bibliothèque
 - Université Grenoble Alpes : Espaces du pôle Promising
 - Université de Lorraine : Mut@camp
 - Université de Montpellier : (S)pace
 - Université Paris Seine : Fab Lab la Boite
 - Supmeca : Project Center
 - + ...