

Les initiatives pédagogiques à l'Université de Poitiers

Transformations
pédagogiques
de la Licence
Eco - Gestion

Sciences Economiques

Responsable projet

Pascal Chauchefoin, Directeur de l'UFR Sciences Economiques

Objectifs

- Transformer les modes d'apprentissage afin de rendre l'étudiant acteur de sa formation
- Expérimenter la pédagogie par cours inversés et exercices en ligne en autonomie avec autoévaluation et reprise par l'enseignant soit en CM soit en TD
- Alternier entre travaux en autonomie et travaux en présentiel
 - Amener les étudiants à développer des compétences

Soutien humain, technique

Humain :

- Soutien pédagogique via le CRIIP avec la formation à l'approche compétences / programme
 - I - Médias : Suivi par un ingénieur pédagogique
- Temps partiel d'un ingénieur d'études de l'UFR Sciences Economiques

Matériel :

Achat de licences logicielles, d'ordinateurs portables, de fauteuils mobiles avec tablette

Technique :

Appui financier dans le cadre de l'appel à projet « Pédagogie et Réussite » IDEFI PaRé

Apports pédagogiques

- Varier les formes d'apprentissages et développer de nouvelles compétences
- Accompagner les enseignants vers les transformations pédagogiques
- Articuler les pratiques pédagogiques et les dispositifs d'évaluation pour une plus grande cohérence
- Premiers résultats : amélioration du taux de réussite de la Licence 1 en 2017

Projet

Les enseignants sont organisés selon une approche programme avec la volonté de varier les modes d'apprentissages et d'évaluation.

Public

- Les enseignants (le dispositif nécessite qu'ils se forment)
- Les étudiants de Licence Eco - gestion

Étapes clefs du projet

- 2012 - 2014 : Organisation de cafés pédagogiques avec des ingénieurs pédagogiques et des enseignants volontaires
- 2013 : Partenariat avec l'association européenne de dirigeants d'entreprises (EPA) permettant à des groupes d'étudiants de créer des entreprises (dispositif « start up »)
- 2014 : Création de deux start up
- 2014 - 2015 : Idem
- 2016 : Création de quatre start up
- 2015 : Développement des projets tuteurés, des travaux collectifs encadrés, de la gestion de projets et de mises en situation professionnelle
- 2013 - 2015 : Expérimentations limitées d'exercices en ligne avec autocorrection de cours inversés et d'animation en amphithéâtre
- 2016 : Introduction des TD en autonomie à grande échelle en Licence 1 et Licence 2 : cours inversés et d'exercices en ligne, en autonomie avec corrections automatiques puis reprises par l'enseignant pour commentaires et corrections approfondies

Transferts possibles

- Ces transformations pédagogiques devront être poursuivies sur les trois années de licence.
- Partager ces initiatives pédagogiques avec les autres composantes (mutualiser les retours d'expériences) au sein de l'Université de Poitiers et à l'extérieur.