

LA RECHERCHE AU SERVICE DE L'APPRENTISSAGE ET DE L'ENSEIGNEMENT DANS LE SUPERIEUR

Séminaire d'échanges 24 et 25 mai 2016 – Poitiers

APPEL A COMMUNICATION

Le projet IDEFI PaRé « Parcours Réussite » initié par l'Université de Poitiers se donne pour priorité la réussite des étudiants notamment en premier cycle universitaire, dans une logique d'égalité des chances. Il s'appuie sur la mise en œuvre de dispositifs d'accompagnement des étudiants, de formation des enseignants et d'appui au développement d'initiatives pédagogiques nouvelles en interaction avec des travaux de recherche destinés à éclairer les choix d'actions.

Ce projet s'inscrit dans une période de mutation du monde universitaire et académique en France, en Europe et à l'international : défi de la professionnalisation des étudiants dans un contexte de chômage de masse, mondialisation de l'offre de d'enseignement supérieur initiée notamment en Europe par le processus en Bologne, massification de l'accès à l'université, impact du numérique...

Comme l'a montré l'état de l'art sur les déterminants de la réussite étudiante réalisé en 2014 dans le cadre du projet IDEFI PaRé, on manque encore de recul et de connaissances sur les conséquences concrètes de l'introduction des ressources et méthodes pédagogiques dites « innovantes » sur la réussite aux examens et les compétences des étudiants ainsi que sur les conditions et réalités de travail des personnels enseignants à l'université. Des questions restent ouvertes sur ce qui fait problème à l'université ou sur la façon d'articuler enseignements de méthodologie universitaire transversales et compétences disciplinaires spécialisées.

Le projet IDEFI PaRé finance des projets de recherche en cours sur certaines de ces questions :

- travaux du laboratoire TECHNE sur les usages et représentations du numérique des étudiants, enseignants et personnels de l'université (JF Cerisier)
- travaux du CeRCA : réduction de l'impact négatif des situations d'évaluation qui touche les étudiants des milieux populaires (JC Croizet) ; production écrite et réussite des étudiants en licence (D. Escorcia) ; recherche documentaire et lecture en ligne (JF Rouet) ; impact de la prise de notes sur la réussite à l'université : le rôle des nouveaux outils numériques (T. Olive) ; interventions innovantes pour la réussite universitaire de tous les étudiants (JC Croizet)

- travaux du GRESCO : pratiques d'enseignement et de travail à l'université (M. Millet / R. Bodin); le stage de fin d'études : quelle transition vers l'insertion professionnelle ? (MH Jacques) ; matrices disciplinaires et réussite étudiante (M. Millet/ R. Bodin).

Les 24 et 25 mai 2016, l'Université de Poitiers organise avec l'AIPU deux jours de séminaire sur le thème « La recherche au service de l'apprentissage et de l'enseignement dans le supérieur ».

Il s'agit d'examiner les questions liées à :

- la contextualisation des changements en cours (réformes de l'enseignement supérieur, politiques et économie de l'enseignement supérieur, conditions favorables pour faire évoluer les pratiques ...)

- la transmission et l'acquisition des savoirs dans le supérieur : comment améliorer les apprentissages, et la façon dont les étudiants se saisissent de ce qui est enseigné et transmis.

Ce séminaire permettra de faire connaître les travaux de recherche en cours à l'Université de Poitiers sur ces questions et d'ouvrir l'échange avec l'ensemble des équipes de recherche intéressées en France ou à l'étranger à travers un appel à communications.

Cet appel à communications est ouvert à la recherche fondamentale comme à la recherche appliquée. Un intérêt particulier sera porté aux travaux ou approches pluri ou inter-disciplinaires.

Les communications proposées devront être adaptées à une présentation dans un contexte inter-disciplinaire et à un public mixte.

Calendrier

- intention de communication à adresser à pare@univ-poitiers.fr **avant le 31 janvier 2016**
(1 page maximum indiquant la problématique, les hypothèses de recherche, la méthode et l'état d'avancement ainsi que les modalités de présentation choisies pour le séminaire : contribution écrite ou poster)

- sélection des communications en février 2016

- envoi des contributions écrites (6 à 10 pages respectant la forme graphique des actes et présentant le contexte, la problématique, les questions/hypothèses, la synthèse de littérature, la méthodologie, les résultats et les perspectives) ou des posters avant le 10 mai 2016 à pare@univ-poitiers.fr



Ce projet bénéficie d'une aide de l'Etat gérée par l'ANR au titre du Programme Investissements d'Avenir financement ANR -11-IDFI-0028