

Responsables projet

Jean-François Rouet, directeur de recherche
au CNRS
François Rigalleau, professeur d'université

Objectifs

L'incapacité à se procurer des informations fiables est une source d'échecs et de difficultés, qu'il s'agisse des études supérieures, de la vie professionnelle ou personnelle ou encore de la participation à la vie en société

Soutien humain, technique

Technique :

Recrutement financé par PaRé d'un ingénieur d'études contractuel 2 jours/semaine soit 40 heures par mois pendant les quatre premiers mois du projet (160 heures), chargé d'une mission d'aide logistique pour préparer les documents pédagogiques et coordonner l'équipe des chargés de TD

Apports pédagogiques

- ▶ Former les étudiants à la sélection et l'utilisation de sources fiables dans leurs démarches de recherche documentaire, qu'il s'agisse d'approfondir les notions vues en cours, de réviser en vue des examens, d'effectuer un travail personnel ou encore de préparer un dossier ou un mémoire d'études
- ▶ Préparer les étudiants aux démarches d'autoformation qui leur seront indispensables dans l'exercice de leur futur métier
- ▶ La formation à l'information peut être considérée comme faisant partie d'un socle commun qui participe à la cohésion sociale et à l'égalité des chances. Ce projet pédagogique a donc une valeur paradigmatique

Projet

Les techniques documentaires sont au cœur de la formation méthodologique dans toutes les disciplines universitaires. Le programme de L1 psychologie comporte un cycle de travaux dirigés intitulé «Techniques documentaires». L'enquête menée en 2014-2015 par le CeRCA a révélé des lacunes importantes chez certains étudiants : le projet vise à réaménager en partie cet enseignement afin d'apporter de manière innovante certaines de ces connaissances fondamentales. Il s'agit d'y inclure des séquences spécifiquement centrées sur la lecture critique des sources documentaires. Ce réaménagement s'accompagne d'un dispositif méthodologique permettant d'évaluer l'impact de ces séquences sur les capacités des étudiants.

Public

- ▶ L'ensemble des étudiants inscrits en L1 psycho pour l'année 2015-2016, soit environ 800 étudiants répartis en 20 groupes de TD

Étapes clefs du projet

4 séances d'une trentaine de minutes chacune. Ces séances sont insérées dans un programme semestriel de 12 séances de TD. Elles prennent place au début du semestre pour la moitié des groupes, en fin de semestre pour l'autre moitié.

- ▶ **Intervention 1 :** Adopter une attitude critique par rapport à l'information
- ▶ **Intervention 2 :** Expertise et fiabilité d'une source d'information
- ▶ **Intervention 3 :** Apprécier les différences entre médias et ressources documentaires en psychologie
- ▶ **Intervention 4 :** Fonctionnement d'une revue scientifique

En plus des 4 séances d'intervention pédagogique, le programme comporte trois temps d'évaluation : un pré-test, un post-test intermédiaire (post-test 1) et un post-test final (post-test 2)

Transferts possibles

- ▶ En cas de succès, une généralisation à d'autres filières peut être envisagée, à travers la mise à disposition du kit pédagogique créé pour ce projet
- ▶ La saisie et l'analyse des réponses va se poursuivre entre janvier et mars 2016. Un premier compte-rendu des résultats sera par la suite rédigé et diffusé auprès des enseignants et des différents partenaires intéressés