



# Les initiatives pédagogiques à l'Université de Poitiers

Expérimentation d'un dispositif d'entraînement à la production d'écrits

CeRCA / Droit

## Responsable projet

Dyanne Escorcio, chercheuse au CeRCA

## Objectifs

Apporter des outils méthodologiques aux étudiants pour la rédaction de textes

## Soutien humain, technique

**Technique :**  
Soutien aux travaux de recherche en amont de l'expérimentation sur «Production écrite et réussite des étudiants en Licence» à hauteur de 14 050€ (10 350 € en vacations et 3 700 € en équipement)

## Apports pédagogiques

- Nécessité d'une connaissance plus approfondie sur les profils des étudiants en matière de compétences rédactionnelles
- Identification d'outils méthodologiques pour la planification et la révision de texte

## Projet

Des travaux de recherches ont été menés entre 2013 et 2015 dans le cadre du projet IDEFI PaRé par Dyanne Escorcio sur l'étude des compétences métacognitives des étudiants en production d'écrits et sur le lien entre ces compétences et la réussite des étudiants.

En aval de ces travaux de recherche, Dyanne Escorcio a construit et mis en place à titre expérimental, avec l'équipe pédagogique concernée, un dispositif de d'entraînement à la production d'écrits auprès d'étudiants d'AES.

Les étudiants étaient volontaires pour participer à ce dispositif qui s'est déroulé durant 4 semaines (novembre-décembre 2015), pour un total de 6 heures de formation.

## Public

- 12 étudiants de Licence 1 de la filière AES

## Étapes clefs du projet

- **2013 - 2015** : Construction du dispositif : prise d'information sur les besoins des étudiants et sur l'organisation pédagogique du module de formation auquel serait adossé le dispositif d'entraînement
- **Septembre-Octobre 2015** : Sélection des participants
- **Novembre-Décembre 2015** : Mise en place de l'entraînement

## Transferts possibles

Possibilité de dupliquer ce dispositif au sein de filières différentes