

les initiatives  
pédagogiques  
à l'Université  
de Poitiers

# APPRENDRE AUTREMENT : PÉDAGOGIES ACTIVES ET UTILISATION DES TICE

## [IUT 86]

APPROCHES - PROJET



**Mise en place de modules d'apprentissages par problèmes  
ou par projets et/ou utilisant les TICE à l'IUT.**

## Responsable projet

Vincent Robin, maître de conférences à l'IUT

## Objectifs

- ▶ Amener progressivement les étudiants à un niveau d'autonomie et de compétences scientifiques, techniques et transversales
- ▶ Les responsabiliser et les motiver vis-à-vis de leur propre formation
- ▶ Pour favoriser l'autonomie, individualiser les apprentissages et motiver certains élèves, l'utilisation des TICE est indispensable dans ces enseignements

## Projet

Ce projet consiste à développer à l'IUT des pratiques pédagogiques innovantes (Pédagogie Active) de type APP (Apprentissage par Problèmes ou par Projets), associées à l'utilisation de TICE (Technologies de l'Information et de la Communication pour l'Enseignement).

Les enseignements dans ce type de pédagogie ne sont plus abordés de manière classique : Cours Magistraux (transmission des savoirs) puis Travaux Dirigés (exercice) mais par la résolution de problèmes concrets en lien avec la future profession des étudiants, ou par la réalisation de projets qui nécessitent inévitablement des compétences transversales et interdisciplinaires.

Les étudiants alternent entre des activités d'apprentissage individuel et des activités d'apprentissage en groupe de six étudiants, en compagnie d'un tuteur.

## Public

- ▶ Étudiants de première année (90 à 100) du département Chimie / étudiants de licence pro DV (20 à 30)
- ▶ Concepteurs de problèmes adaptés à la pédagogie active ou à l'utilisation des TICE
- ▶ Tuteurs

## Étapes clefs du projet

- ▶ **2013** : Début de l'expérimentation
- ▶ **2014 / 2017** : Création de nouveaux APP

## Apports pédagogiques

- ▶ Apport de compétences transversales : recherche d'informations, travail en groupe, autonomie, organisation, expression orale, autoévaluation
- ▶ Donner du sens aux apprentissages et devenir acteur de sa propre formation
- ▶ Individualisation des apprentissages facilitée

## Soutien humain, technique

### Humain :

- ▶ Formations et aides (collectives et individuelles) à la conception de problème ou projet en pédagogie active
- ▶ Formation au tutorat

▶ Soutien pédagogique via le CRIIP : comment intégrer et utiliser les TICE dans les enseignements ?

- ▶ Comment évaluer les élèves dans ce cadre ?
- ▶ Comment évaluer les enseignements ?

### Technique :

- ▶ Préparer des salles adaptées
- ▶ Installer les logiciels
- ▶ Utiliser les TICE (forums, sondage, vidéo, scénarisation...)

### Matériel :

- ▶ Achat de documents, de licences logiciels, de petits matériels
- ▶ Classe mobile de tablettes tactiles (12 iPad)

## Transferts possibles

A l'avenir, d'autres collègues souhaitant adapter leurs enseignements à ce type de pédagogie pourraient également intervenir. On peut aussi imaginer que des tuteurs étudiants d'autres filières (Master) interviendraient dans ces enseignements.