

les initiatives
pédagogiques
à l'Université
de Poitiers
les initiatives
pédagogiques
à l'Université
de Poitiers
les initiatives
pédagogiques
à l'Université
de Poitiers

LA GESTION DE PROJET POUR TOUS ! [SFA]

APPROCHES - PROJET



Réalisation d'un projet en groupe par des étudiants de Licence 3 dans une démarche de professionnalisation.



Ce projet bénéficie d'une aide de l'État gérée par l'ANR au titre du programme Investissements d'avenir, ref ANR-11-IDF-0028



La gestion de projet pour tous !

SFA

Les initiatives pédagogiques à l'Université de Poitiers

Responsables projet

James Robert, directeur d'unité de formation PVP, SFA

Isabelle Lucet, PRAG SFA

Objectifs

- ▶ Rendre les étudiants acteurs de leur formation en réalisant un projet à caractère disciplinaire ou transversal dans une démarche de professionnalisation
 - ▶ Donner la chance à tous d'acquérir une première expérience valorisable dans un CV

Soutien humain, technique

Humain :

Accompagnement réalisé par les enseignants-chercheurs de la composante. En 2015-2016, le projet mobilise 70 tuteurs pour le suivi et l'accompagnement à la démarche projet ainsi que 5 enseignants d'anglais pour le coaching en anglais

Technique :

Chaque tuteur perçoit 3h TP pour le suivi d'un projet. Le coaching en anglais représente un volume de 50h TP. Pas de finances allouées à chaque groupe projet

Apports pédagogiques

- ▶ Placer l'étudiant en position d'acteur de son apprentissage : face à un problème qui se présente à lui, il doit par lui-même (à l'aide de l'ensemble des membres du groupe) s'adapter, apprendre et trouver la solution la plus adéquate, savoir rebondir en cas de difficulté pouvant mettre en péril la réalisation du projet, et enfin être capable d'analyser les points forts et les points faibles de sa démarche.
- ▶ Répondre aux exigences du référentiel licence et débiter la formation aux compétences communes du diplôme de master figurant dans les avis et recommandations du comité de suivi du cursus de master.

Projet

L'UFR SFA demande à ses étudiants de L3 de réaliser un projet à caractère disciplinaire ou transversal dans une démarche de professionnalisation.

Les projets se déroulent en groupes (3 à 6 étudiants) et doivent aboutir à une réalisation concrète. Ils représentent 50 à 70h de travail par étudiant en moyenne.

L'évaluation se répartit sur un cahier des charges fonctionnel avec résumé en anglais et une soutenance orale en anglais.

Public

- ▶ Les étudiants de l'UFR de Sciences de niveau licence, et plus particulièrement les L3 (470 étudiants), soit une centaine de projets

Étapes clés du projet

- ▶ **Début Septembre** : Présentation de la démarche projet
- ▶ **Fin Septembre** : Remontée des thèmes des projets
- ▶ **Mi-October** : Affectation des tuteurs de projets
- ▶ **Mi-Novembre** : Rédaction des cahiers des charges des projets
- ▶ **Début Janvier** : Rapport d'avancement
- ▶ **Mi-Novembre** : Soutenance orale en anglais

Transferts possibles

- ▶ Transfert possible à toutes les composantes de l'Université et à toutes les années du L2 au M2, car ce module a été monté par des enseignants non disciplinaires
- ▶ Transversalité de la démarche. L'anglais comme un outil de communication (autour du projet)