EVALUATION DES ACQUIS DES APPRENTISSAGES

les initiatives pédagogiques à l'Université de Poitiers

PROJET ALIÉNOR [UNIVERSITÉ DE POITIERS]

Évaluation des acquis des apprentissages au coeur d'un changement de paradigme.

PaRē

Ce projet bénéficie d'une aide de l'État gérée par l'ANR au titre du programme Investissements d'avenir, ref ANR-11-IDFI-0028

Université de Poitiers

Les initiatives pédagogiques à l'Université de Poitiers

Projet Aliénor

Université de Poitiers

Projet

Le projet ALIENOR (évALuation des acquis des apprEntissages au cOeur d'un changement de paRadigme) porté par l'Université de Poitiers va être déposé dans le cadre de l'appel à projet Erasmus +.

Il vise d'une part à faire un état des lieux des pratiques d'évaluation des acquis des apprentissages au sein de trois diplômes tests des universités partenaires ; d'autre part, il s'agit de construire un module de formation pour les enseignants universitaires sur la question de l'évaluation et d'expérimenter de nouvelles modalités d'évaluation.

Responsables projet

Mario Cottron, directeur ESPE
Philippe Péaud, enseignant à l'ESPE
Hélène Desormes, chargée de mission RI à l'ESPE
Florent Jabouille, VP délégué CFVU, en charge du projet IDEFI PaRé
Isabelle Delpérié, coordinatrice du projet PaRé

Objectifs

Interroger et renouveler les pratiques d'évaluation des acquis des apprentissages et clarifier ainsi les objectifs d'apprentissage

Public

- A l'Université de Poitiers : Responsables et enseignants des 3 licences-tests (sciences du sport, sciences économiques, biologie)
- Partenaires européens : Universités de Iasi (Roumanie), de Sofia (Bulgarie), de Coïmbra (Portugal), de Louvain (Belgique) et de Bergame (Italie)

Soutien humain et technique

Humain :

- Mise en place d'un comité pédagogique européen réunissant les référents pédagogiques du projet ALIENOR de chaque université partenaire
- Mise en place d'un comité pédagogique local : référent pédagogie, responsables des Licences-tests, enseignants et le CFA pour définir conjointement les apprentissages attendus

Étapes clefs du projet

- **Sept 2016 - Février 2016 :** Élaboration du cahier des charges de la formation des enseignants aux pratiques d'évaluation, conception du module de formation et des outils pédagogiques
- **Sept 2017 - Février 2018 :** Formation-action dans chaque université (avec une journée interculturelle)
- **Février 2018 - Septembre 2018 :** Construction de nouvelles modalités d'évaluation sur les diplômes tests
- **Septembre 2018 - Juin 2019 :** Expérimentation des nouvelles modalités d'évaluation dans les diplômes tests

Apports pédagogiques

Ce travail sur l'évaluation invite à mettre le focus sur les attendus de formations :

- en définissant au préalable les objectifs d'apprentissage visés par une formation (transversaux ou disciplinaires)
- en passant d'une approche-cours à une approche-programme
- en mettant en œuvre des modalités d'évaluation centrées non seulement sur les résultats d'apprentissage mais aussi sur l'apprenant (implication, responsabilisation, autonomisation)
- en instaurant une boucle de régulation entre programmes, approches pédagogiques et évaluation

Transferts possibles

- Transfert de la démarche à d'autres diplômes.
- Prise d'appui possible sur les livrables du projet : livret méthodologique sur la formation-action à l'évaluation des acquis d'apprentissage ; livret numérique de pratiques innovantes en matière d'évaluation ; vidéos-témoignages