

Les initiatives  
pédagogiques  
à l'Université  
de Poitiers  
les initiatives  
pédagogiques  
à l'Université  
de Poitiers

# SIMULATION DANS LE DOMAINE DE LA FORMATION CHIRURGICALE [MÉDECINE]



**Formation des étudiants à l'intervention chirurgicale par la simulation grâce à un modèle anatomique humain réaliste.**

# Les initiatives pédagogiques à l'Université de Poitiers

Simulation dans le domaine de la formation chirurgicale

Médecine

## Projet

Jusqu'à ces dernières années, la formation des chirurgiens se faisait par compagnonnage au laboratoire d'anatomie, au chevet du malade et au bloc opératoire. La directive actuelle : «jamais sur le patient la première fois», conduit à proposer de nouvelles méthodes d'apprentissage dans la formation préclinique des chirurgiens : la pédagogie par simulation.

## Responsable projet

**Jean-Pierre Richer** enseignant en médecine et pharmacie

## Objectifs

- ▶ La simulation est un outil incontournable lorsqu'il s'agit de l'apprentissage des savoir-faire, en particulier dans les situations critiques qu'implique la médecine.
- ▶ La création d'un centre de simulation au sein de la Faculté de Médecine et de Pharmacie de Poitiers a pour objectif principal la transformation de l'organisation et des pratiques pédagogiques traditionnelles au service de la réussite des étudiants, en accord avec les directives nationales.

## Public

▶ Médecins et chirurgiens, personnels para-médicaux, étudiants en médecine. L'activité s'inscrit dans le cadre de la formation initiale et continue : elle s'adresse à tous les acteurs soignants au début, mais aussi tout au long de leur pratique professionnelle.

## Étapes clés du projet

- ▶ **Novembre 2015** : Le laboratoire de simulation ouvre ses portes au sein du complexe hospitalo-universitaire, sur le site de la Milétrie à Poitiers
- ▶ **Décembre 2015** : Dépôt de demande de brevet
- ▶ **Décembre 2015** : Inauguration du Centre de simulation de la faculté de Médecine et Pharmacie

## Apports pédagogiques

- ▶ Évolution obligatoire de la formation médicale vers l'acquisition de compétences plus que de connaissances
- ▶ La formation ouvre au droit à l'erreur puisqu'elle autorise l'apprenant à revenir sur sa démarche. Elle modélise une pratique professionnelle, suscite la motivation, aide à enseigner et à évaluer les compétences
- ▶ Cette pédagogie par la simulation propose aux médecins et aux soignants des formations les plus réalistes possibles. Elles se déroulent soit en groupe d'apprenants individuels (pour les gestes techniques), soit en équipe (pour les algorithmes de prise en charge d'urgence)
- ▶ L'évaluation se fait au moyen d'échelles d'évaluation validées qui permettent de suivre la progression de l'apprentissage

## Soutien humain, technique

### Technique :

Financement : Université, ARC, CNRS