



# **Objectifs du CRIIP:**

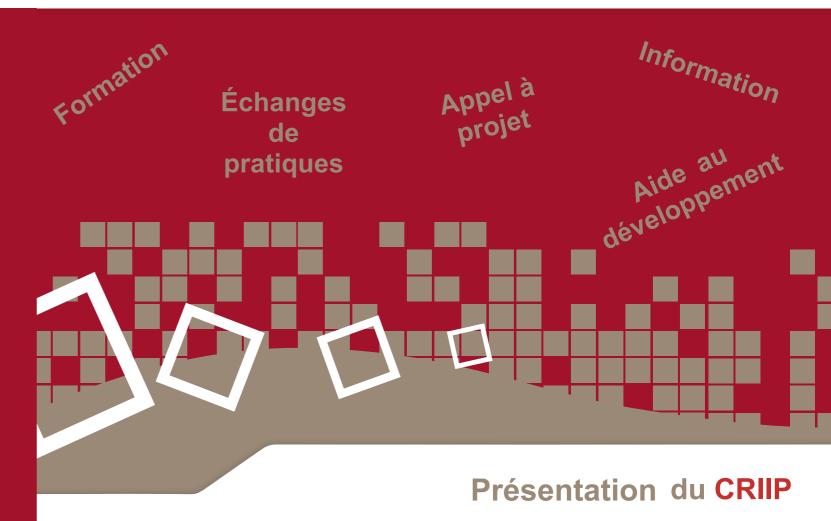
- I. Reconnaitre et valoriser l'enseignement universitaire
- 2. Valoriser la pédagogie en la prenant en compte dans la progression des EC
- 3. Accompagner le développement des différentes formes de dispositifs pédagogiques
- 4. Articuler et relier la recherche pédagogique et les pratiques pédagogiques
- 5. Développer la communication concernant le développement des activités pédagogiques

Centre de Ressources, d'Ingénieries et d'Initiatives Pédagogiques ESPE - site de Poitiers - Bureau 001 5 rue Shirin Ebadi 86073 Poitiers cedex 9

stephan.carriere@univ-poitiers.fr monique.lecomte.papinot@univ-poitiers.fr

> Tél: 05 49 36 22 00 Fax: 05 49 36 22 08

http://pare.univ-poitiers.fr/



# Centre de Ressources, d'Ingénierie et d'Initiatives Pédagogiques

## Assesseurs et référents à la pédagogie des composantes

Patrick Maspeyrot : ENSIP - Ecole Nationale Supérieure d'Ingénieurs de Poitiers

Annie Mathieu: ESPE - site de Poitiers

Muriel Lorin: IAE - Institut d'administration des entreprises

Florent Jabouille: IRIAF - Institut des Risques Industriels, Assurantiels et Financiers Jean-Marc Bascans: IRIAF - Institut des Risques Industriels, Assurantiels et Financiers

Laurent Bouchard : IPAG - Institut de préparation à l'administration générale

Didier Galonnier: IUT d'Angoulême Laurent Milland: IUT de la Vienne

Rémi Perdrisot : MED - Biophysique, imagerie médicale Jean-Pierre Richer: MED - Morphologie: anatomie & cytologie

Denis Sarrouilhe: MED - Sciences du médicament Jérôme Bossan : UFR - Droit et Sciences Sociales Laurence Leturmy: UFR - Droit et Sciences Sociales Denis Galletaux : UFR - Faculté des Sciences du Sport

Francisco Ferreira: UFR - Lettres et Langues Pascal Chauchefoin: UFR - Sciences Économiques

Martine Garcia Tamisier : UFR - Sciences Fondamentales et Appliquées Jean-Philippe Biolley: UFR - Sciences Fondamentales et Appliquées

Naik Miret: UFR Sciences Humaines et Arts Ghislaine Stouder: UFR Sciences Humaines et Arts Virginie Laval: UFR Sciences Humaines et Arts

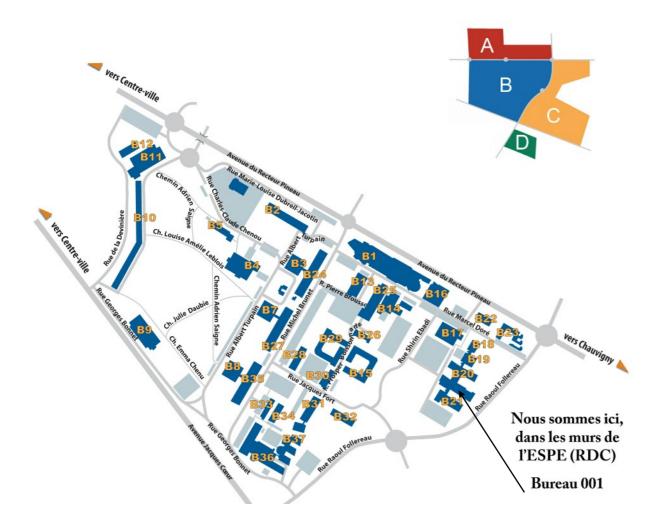


www.univ-poitiers.fr

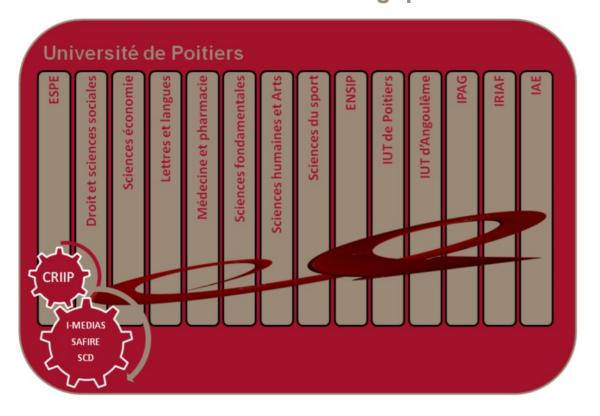
"Des savoirs & des talents"

### Installation du CRIIP ...

#### Géographiquement sur le site du Campus



#### Institutionnellement dans une logique transversale



### Émergence institutionnelle du CRIIP

Dès 2011, la GRH et un groupe d'enseignants développent un catalogue de formation aux pratiques pédagogiques à destination des enseignants. Fin 2012, le projet IDEFI PaRé démarre apportant à l'Université des ressources spécifiques. En 2013, la mission de formation continue des enseignants du supérieur est confiée aux ESPE par le MESR. L'ESPE de l'académie de Poitiers met cette dimension en avant comme une de ses forces, avec l'appui de la dynamique IDEFI PaRé à l'Université. Dans ce cadre, il a été organisé les assises de la pédagogie en juin 2014 qui débouchent sur la proposition du CRIIP (Centre de Ressources, d'Ingénierie et d'Initiatives Pédagogiques). Sa création, portée par l'ESPE, est validée par le Président pour une mise en œuvre dès septembre 2014. Deux personnes prennent leurs fonctions dans ce dispositif: Monique Lecomte et Stephan Carriere. Un ingénieur pédagogique numérique sera recruté à l'automne 2014 et sera basée à I-Médias (Bâtiment B21).

Une mission « pédagogie universitaire » va être créée au sein du MESR avec la définition d'un plan d'action. Au cœur de l'accréditation se retrouve la formation et une structure de soutien à la pédagogie (transversale et non isolée). Saeed Paivandi et Marc Romainville ont présenté un état de l'art des travaux sur la pédagogie universitaire. Ils soulignent l'importance de s'appuyer sur les capacités de recherche des EC, l'importance des colloques et des journées d'études plus que des stages classiques de formation, et l'importance de partir des questions très concrètes des EC plus que d'un programme pré-établi de stages.

#### Les objectifs de l'Université de Poitiers pour 2020 sur ce domaine sont les suivants :

- 1. Développer la formation à la pédagogie des Enseignants, Enseignants-Chercheurs et Doctorants.
- 2. Aider les étudiants à mieux comprendre ce que l'on attend d'eux, et à être plus autonomes.
- 3. Intégrer dans les pratiques des approches pédagogiques plus actives.

#### Missions du CRIIP

